

江门市江海区卫生健康局

江海卫函〔2022〕28号

关于江门市第十六届人民代表大会第一次会议 第1172号建议答复的函

区教育局：

《关于重视青少年心理健康教育的建议》收悉。对于“目前，中小學生自殘、自杀已经成为一个越来越严重的社会现象，因此，青少年健康教育，急需引起全社会的高度和重视。虽然教育行政部门、共青团、妇联等其它相关部门根据各自的工作职能，开展了一系列的青少年心理健康教育活动，一定程度上促进了青少年学生的健康发展，但在教育问题上还存在一些问题。”的情况反馈，经研究，现将我局的办理意见答复如下，供贵单位在办理中参考：

近年来，江门市经济快速发展同时涉中小學生自杀警情逐年上升，中小學生自杀的新闻报道频频出现，中小學生的心理健康问题备受人们关注，因为这些行为这不仅会给家庭带来巨大的伤痛，同时也给学校教育及社会和谐带来不良的影响。

一、背景情况

从心理健康的角度来分析，过去 2 年来的新冠肺炎疫情的蔓延传播，是对社会心理健康的一次考验。随着疫情的变化和波动，社会上出现心理恐慌、心理焦虑等现象日益增加，社会心理疏导、心理援助的关注和需求迅速升高。社会的变革、疫情的冲击、人际关系的矛盾等，必然突出地从青少年的心理状态中反映出来。稚嫩的心灵承受着几代人给予的压力，社会变革中的断层和种种羁绊，束缚着孩子们的心灵和手脚，这一切不能不让人为之担忧。江海区卫生健康局以构建社会心理服务体系为着力点，关注青少年心理健康，通过健全领导体系，抓住关键环节，强化平台建设，加强部门联动，为祖国未来的花朵驱走心中雾霾。

二、工作状况

（一）高度重视，强化领导。2019 年我区印发《江门市江海区开展全国社会心理服务体系建设试点工作实施方案》，并成立以区委领导为组长的领导小组。2021 年江海区先后两次组织召开江海区创建国家社会心理服务体系建设试点工作领导小组工作会议，通报社会心理体系工作开展情况，针对存在的短板以及上一年度市心办调研时提出的建议和意见，部署 2021 年工作思路和建设方向，要求各街道、各部门抓实抓好试点工作，按职责、按任务、全力推进社会心理服务体系建设，为青少年的心理健康保驾护航，共建健康江海，共享和谐江海。

（二）先行先试，抓好基础建设

1.加快学校平台建设。心理问题是导致中小學生自杀的直接原因，所以加强中小學生的心理健康教育在当下是十分必要的。2021 年江海区卫生健康局积极推动外海中学、礼乐中学、江门市第十一中学、外海中心小学、银泉小学等 5 所学校创建心理健康教育特色学校，让学校的心理咨询室发挥作用，切实为思想有障碍的学生排忧解难。

2.搭建三级服务平台。为使青少年的心理健康需求得到全方位覆盖。我区建成区、街、村三级心理服务平台。区级社会心理服务中心确定建立在综治中心一楼，已完成揭牌运营、服务场所建设和相关设备设施购置；下辖外海、礼乐、江南 3 个街道心理服务站已全部建成，并成立精神卫生综合管理工作领导小组；按计划推进村（社区）设立心理咨询室建设，目前全区共有 62 个村（社区）全部设立了心理咨询室，为我区青少年及时提供心灵上的避风港。

3.抓好医疗机构宣传教育阵地建设。将江南、礼乐街道社区卫生服务中心定为宣传教育阵地，完善心理健康教育场所建设、相关设备设施购置以及开展心理健康教育培训、知识宣传推广，提供心理咨询服务或其他心理健康教育相关服务，目前两宣传阵地已发挥应有功能，广泛地向公众提供心理健康服务，提高社会大众对青少年心理健康的关心，发现青少年出现心理健康异常，及时进行沟通疏导，防范未然。

4. 鼓励社会机构开展社会心理服务。以“1318”公益创投

项目为平台，依托底线民生社工服务，全覆盖开展心理健康咨询服务和精神健康危机介入工作。完善线下服务，将心理咨询纳入公益创投项目恒常服务，由持证心理咨询师或持证社工对有需要的青少年进行心理疏导服务。

5. 加快心理服务人才建设。一是累计选派 7 名医务骨干参加精神科医师转岗培训，其中 4 名获得精神科医师转岗培训合格证书。对综合医院和基层医疗机构医务人员开展心身医学知识培训，不断提高精神科医师数量和水平。**二是**鼓励社会工作专业人才参与心理健康服务各项工作，培养社工成为开展社会心理服务的重要力量。**三是**开展多种形式心理培训。鼓励服务人员积极参加市级心理知识培训，定期组织成员单位、服务机构和医疗机构人员开展区级培训，组织开展精神疾病患者家庭照料培训。

6. 持续关注青少年学生心理健康问题。将区青少年宫作为宣传教育未成年思想道德建设的重要阵地之一，在平日教学活动中关注青少年心理健康状况变化，及时对心理健康疑似出现问题的青少年进行心理辅导。同善社工中心设立“青春护航·伴你同行”特殊青少年服务项目，项目开展 4 年以来，先后举行心理健康宣讲活动 83 场，覆盖群众 1300 多人次，其中青少年对象 800 多人；跟进行为问题心理健康辅导对象 54 人，其中社区矫正和安置帮教青少年 32 人，边缘青少年 12 人，社区二次留守儿童 10 人。

三、建议措施

（一）开展“心理关爱进课堂”项目。江海区卫生健康局与区教育局合作，在本年度选取两间中学试点开展心理课程、心理辅导，选取有经验专业的合作医疗机构，共同商讨制定科学有效的管理流程，打通重点学生绿色关爱通道，进行“评估-转介-就诊-跟踪-随访-回归-督导”闭环管理。

（二）学校多开展“挫折教育”及生命教育课程。由于当下的中小学生多在家人的呵护下长大，温室里成长，从出生就是一直在父母的保护之下，含在嘴里怕化了捧在手里怕掉了。所以我们应该在课堂里开设“挫折教育”一系列的课
程，让学生们体会到每个人这一生必定都会面临各种的挫折，当我们面临挫折时不是去逃避一蹶不振，而是应该迎难而上努力去克服困难。生命教育是帮助学生认识生命、欣赏生命、尊重生命、爱惜生命，提高生存技能和生命质量的一种教育活动。生命教育的具体目标与内容涉及学生成长的整个历程，在于使学生能够珍惜自己和他人的生命，提升生命存在的意义和价值。

（三）倡导家长营造温馨、和谐的家庭环境。家庭是孩子温馨的港湾，家长是孩子人生的第一任老师，他们对孩子的健康成长起着无可替代的作用。和谐的家庭能为成长中的孩子注入生机和活力，增强他们前进的信心和勇气。相反，成长在压抑的家庭环境中的孩子，常表现为缺乏热情，性格内向，感情肌弱，甚至造成严重的心理障碍，出现忧郁症、逆反心理等。家长用科学的方式来教育孩子，爱孩子要有度，

绝对不可以无休止无尺度的溺爱，要努力走进孩子的心里做孩子的心灵朋友。

江门市江海区卫生健康局

2022年3月11日



联系人：龙嘉灏

联系电话：3861723

公开方式：主动公开